

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

Пословицы и поговорки для детей дошкольного возраста

Подготовила:
воспитатель 1 кв. категории
Курятова Т.М.

Одоев

1.

В здоровом теле - здоровый дух.

Друзья прямые - братья родные.

У ребёнка заболит пальчик, у матери сердце.

Азбука - к мудрости ступенька.

Талант трудом добывают.

Отца с матерью почитать - горя не знать.

Мал да удал.

Делай другим добро - будешь сам без беды.

На ошибках учатся.

Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.

Старый друг лучше новых двух.

Лад и согласие - первой счастье.

Семья опора счастья.

Горе на двоих - полгоря, радость на двоих - две радости.

Учению время - игре час.

Лучше не обещать, чем слово не сдерживать.

Речь без пословицы, что суп без соли.

Ласковый телёнок двух маток сосёт, а бодливому и одна не даётся.

Терпенье и труд всё перетрут.

Не делай того, чего надо стыдиться.

Умную речь приятно и слушать.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

Нет такого дружка, как родимая матушка.

Чистота - залог здоровья.

Друг в беде узнаётся.

В доме, где свежий воздух и солнечный свет, врач не надобен.

На свете всё найдешь, кроме родной матери.

Скромность красит человека.

Яйца курицу не учат.

Отец - наставник, брат - опора, а друг и то и другое.

Счастье и труд рядом живут.

Ласковым словом и камень растопишь.

Все бобры добры до своих бобряг.

После драки кулаками не машут.

Послушному сыну родительский наказ не тягостен.

Всё приходит вовремя для того, кто умеет ждать.

Любому молодцу скромность к лицу.

Легко найти счастье, а потерять и того легче.

Умный себя винит, глупый — своего товарища.

Умный делу научит, а глупый только наскучит.

Было бы начало, будет и конец.

Будет день, будет и ночь.

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.

Ищи друзей, а враги сами найдутся.

Неверный друг — опасный враг.

Сытый голодного не разумеет.

От лени — болезнь, от работы — здоровье.

Добро побеждает зло.

2. Составление правил к поговорке «Не учи безделью, а учи рукоделью».

Например: дети могут предложить:

- Не бездельничай.
- Учи и учись сам.
- Не бездельничай с другими.
- Помогай своим друзьям.
- Учи младших по возрасту.

3. Составление словосочетания или предложения к пословице

«Капля мала, а по капле море»

- маленькая капля;
- большое море;
- много капель;
- одна капля в море;
- море из капель

4. Игра «Подбери слово».

Кончил дело – гуляй ...

Кто... тот людей смешит.

Меньше слов, да больше...

Без печи холодно, без хлеба...

Не будет хлеба, не будет и...

Ответы: Дела, спешит, смело, голодно, обеда.

5. Подбор пословиц к сказкам

Логопед читает дошкольникам пословицу и побуждает вспомнить сказки, басни, рассказы, к которым её можно отнести.

Щеголял смолоду, а под старость умирает с голоду – басня Крылова
«Стрекоза и муравей»

Труд человека кормит, а лень портит – сказка «Морозко»

Крой да песни пой – сказка «Храбрый портняжка»

Не за свое дело не берись, а за своим не ленись – рассказ Носова «Мишкина каша»

Цыплят по осени считают – рассказ Носова «Огородники»

Хорошо делай – хорошо и будет – сказка «Кобылья голова».

6. Выбор правильной пословицы

«Спор медвежат». Логопед рассказывает детям, что однажды друзья начали спорить: «Какая пословица лучше? »

Маленькое безделье, лучше большого дела.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Большое безделье лучше маленького безделья.

Маленькое безделье лучше большого безделья.

Взрослый предлагает детям разрешить спор друзей (объясняя свой выбор) .

7. Выбор подходящей пословицы

Логопед предлагает детям послушать рассказ «Для чего человек работает».

Трое работников строили дом. К ним подошёл старый мужчина и спросил: «Что вы делаете? ». Один работник ответил: «Камни складываю», второй ответил: «Деньги зарабатываю», третий ответил: «Строю красивый дом, чтобы люди радовались и благодарили меня».

К которому из работников подходит пословица «Без труда человек не познает счастья», обосновывая свои ответы.

8. Инсценировка пословиц.

Предлагается детям показать мимикой, жестами то, как они понимают пословицы:

Меньше слов, да больше дела.

Много спать – дело не знать.

Нужно наклониться, чтоб из ручья напиться.

Пчелка маленькая, а и та работает.

9. Выбор лучшей пословицы

Какая пословица лучше подходит к басне Крылова «Стрекоза и муравей»? »

Щеголял смолоду, а под старость умирает с голоду

Белые руки чужие труды любят.

Кто много лежит, у того и бок болит.

Кто не работает, тот не ест.

Ленивому всегда праздник.

10. Составление ситуации, которая подтвердила бы пословицы.

Логопед предлагает детям составить ситуацию соответствующую пословицам

«Лето собирает, а зима поедает»,

«Поспешишь – людей насмешишь» и т. п.